



Plano de Desenvolvimento Institucional 2016 - 2019

Campus Prof. Alberto Carvalho



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO
PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2016-2019**

I - INTRODUÇÃO

Planejar é uma das mais importantes tarefas das instituições porque significa projetar para o futuro a realização das ações que garantirão a permanência da instituição e a qualidade dos serviços por ela oferecidos. No caso da universidade, o planejamento assume uma natureza estratégica para promover a produção do conhecimento e a formação de profissionais que atuarão no mercado de trabalho com responsabilidade e compromisso com a sociedade.

A Universidade Federal de Sergipe (UFS) tem atravessado na última década um rápido crescimento em sua estrutura física, ampliação de cursos de graduação e pós-graduação, aumento do número de professores e, principalmente, de estudantes. A UFS atualmente é uma instituição multicampi, exigindo, portanto, uma outra lógica para o planejamento e operacionalização das ações. Um primeiro aspecto a ser considerado no planejamento é exatamente a diversidade que caracteriza a instituição. Projetar para 5 anos as ações e metas exige dos planejadores a obediência dessa nova realidade da UFS. Os estudos diagnósticos, a identificação dos problemas, os resultados das pesquisas feitas pela PROPLAN e demais setores responsáveis pelas pesquisas e avaliações institucionais devem apresentar os dados por campus para que a realidade seja melhor revelada. Com os diagnósticos e as especificidades de cada campus/centros encontradas, é possível compreender a diversidade e atuar de maneira harmônica e justa, de acordo com as dificuldades enfrentadas nos campi/centros.

Um desafio a ser superado nos próximos anos diz respeito à mudança de concepção quanto ao que é realmente a UFS. É comum ouvirmos frases do tipo: "lá na UFS", como se o Campus de Itabaiana não fosse também UFS. Essa mudança de mentalidade é fundamental para o planejamento do Plano de

Desenvolvimento Institucional. Inserir os demais campi no planejamento é atender a nova realidade multicampi, é ampliar as fronteiras e visualizar cada um dentro de um todo como uma unidade. Urge considerar os campi fora de sede dentro de uma totalidade integradora que considere que o funcionamento da parte se realiza dentro de um projeto mais amplo de unidade. Desse modo, assegura-se a equidade e são observadas as peculiaridades de cada campus.

II - CONTEXTO E INSERÇÃO REGIONAL

O Campus Prof. Alberto Carvalho fica situado no município de Itabaiana, a 58 km de distância da capital sergipana. O município é, em termos populacionais, um dos maiores do estado, com uma população estimada, segundo censo do IBGE 2014, em 92.732 habitantes, possuindo 74 povoados. Nele também se concentra um dos maiores índices de alunos matriculados no ensino médio de Sergipe. Justamente por essas características, esse campus foi, além de uma política de interiorização das universidades federais, uma demanda da população local.

A sua implementação aconteceu em um momento brasileiro, o qual ainda está sendo vivenciado, pautado em uma política educacional que buscou oportunizar a uma maior parcela dos brasileiros o ingresso no ensino superior, principalmente para aqueles em condições tradicionalmente desfavoráveis para dar continuidade aos estudos.¹ Tal proposta requereu, para tanto, uma ampliação da oferta da educação em nível superior, e uma das ações encontradas para executá-la foi a expansão das universidades já existentes. Um dos exemplos disso foi a elaboração do programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni)².

Com a instalação do campus Prof. Alberto Carvalho, Itabaiana foi alçada a polo educacional do Agreste e os estudantes concluintes da educação básica da região têm nessa instituição a oportunidade de ingressarem e darem

¹ Aqui podemos mencionar genericamente pessoas com baixa renda, contudo, as políticas de ingresso em instituições de ensino superior veem desenvolvendo muitos debates sobre a construção de uma categoria ou de várias (não necessariamente pautadas na renda) que se adequem a seus sistemas, já implantados ou em desenvolvimento.

² Segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de Sergipe (2010-2014) a oferta de vagas em cursos de graduação presencial foi ampliada em 68,4%, no período de 2006 a 2010, ou seja, período que coincide com a implantação do campus Prof. Alberto Carvalho.

continuidade a seus estudos em nível superior. Dessa forma, podem obter uma formação que lhes possibilite maior inserção no mercado de trabalho e na construção do conhecimento em âmbito acadêmico, não dissociado este último da realidade social.

A UFS de Itabaiana disponibiliza 500 vagas todo ano para novos alunos. Porém, esse número não supre toda a demanda local. Se formos ter como referencial a divisão de Sergipe dada pela Secretaria de Estado da Educação, Itabaiana pertence à Diretoria Regional de Educação 3 (DR3), junto a outros treze municípios. Desses quatorze municípios, pelo menos, saem estudantes potencialmente aptos a procurarem o Campus Prof. Alberto Carvalho para ingressarem no ensino superior, tendo em vista que é a mais próxima instituição pública que oferece esse nível de educação escolar. Em números são 7.743 alunos matriculados no ensino médio na DR3, segundo dados de 2014 disponibilizados pela Secretaria de Estado da Educação. Mas, deve-se levar em conta que atualmente ela também procura atingir todo o interior do estado, já que o campus universitário previsto para essa o sertão sergipano ainda está em fase de implantação.

Os cursos de graduação oferecidos no Campus Prof. Alberto Carvalho são dez, sete licenciaturas: Matemática, Física, Química, Letras, Pedagogia, Geografia e Ciências Biológicas, e três bacharelados: Administração, Ciências Contábeis e Sistemas de Informação, cada um deles com ingresso anual de 50 alunos. A maior concentração de cursos de licenciatura busca atender a demanda de formação de professores em um estado que ainda possui altos índices de analfabetismo.

Além dos cursos de graduação, o campus também oferece formação continuada para professores da rede pública de ensino através dos mestrados profissionalizantes de Matemática (PROFMAT) e Letras (PROFLETRAS), reconhecidos e autorizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e ofertados pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).

III – O CAMPUS DE ITABAIANA: LIMITES E PERSPECTIVAS

Após uma década de implantado, o Campus de Itabaiana abriga mais de 2000 alunos matriculados, 2327 alunos formados (até 2015), 121 professores dedicados ao ensino, à pesquisa e à extensão, contribuindo para a produção do conhecimento sobre Itabaiana e o estado de Sergipe. Muitos dos docentes estão envolvidos em rede de grupos de pesquisa, com projetos desenvolvidos em âmbito nacional. Cabe destacar a presença ativa dos discentes e docentes em projetos e programas institucionais, financiados pelas agências de fomento à pesquisa, como o CNPQ, CAPES e FAPITEC.

O trabalho desenvolvido por alunos e professores do Campus de Itabaiana tem impactado positivamente na comunidade, principalmente nas escolas da região que são palco para o desenvolvimento dos projetos de formação docente e experiências metodológicas. Estas práticas contribuem para a melhoria do aprendizado do aluno da educação básica, ao mesmo tempo em que fortalece a relação entre teoria/prática, necessária à formação dos professores.

Nos cursos de bacharelado também o trabalho desenvolvido no campus tem contribuído para a melhoria dos processos administrativos, contábeis e da informação das empresas da região de Itabaiana. A formação de profissionais com habilidades e competências para atuar no mercado de trabalho tem sido reconhecida pela comunidade, colocando o campus como um centro irradiador de inovações e empreendedorismo.

Desde o início do seu funcionamento, os professores, técnicos e alunos têm assumido o compromisso e a responsabilidade que cabe a universidade, dentro dos pilares de ensino, pesquisa e extensão. O reconhecimento do trabalho pode ser visualizado na inserção dos egressos nas escolas da rede de ensino público por meio de concursos, na aprovação em cursos de mestrados e doutorados em instituições públicas de ensino superior e em empresas privadas que prestam serviços e exercem atividades comerciais e industriais.

Passados dez anos de intenso trabalho, o Campus de Itabaiana se consolida como um centro formador de professores do estado de Sergipe e de bacharéis nas áreas de Ciências Sociais e de Tecnologia. Uma nova fase precisa ser começada com a melhoria da infraestrutura física existente e

construção de novos espaços que atendam as demandas dos setores administrativos, de laboratórios, salas de aula, áreas de vivência para os alunos, os técnicos e os professores, restaurante universitário, banheiros apropriados e atendimento aos requisitos de acessibilidade e segurança.

A infraestrutura física existente é o grande limitador para que o campus continue a ser uma referência no interior do estado e avance no desenvolvimento científico e acadêmico. Para continuar cumprindo o papel que cabe a universidade, é necessária uma urgente ampliação dos espaços físicos. Erguido sob um antigo CAIC, a adaptação inicial dos prédios para implantar o campus se tornou insuficiente para abrigar as atividades pertinentes a uma universidade que prima pela qualidade dos serviços oferecidos e bem-estar de todos que trabalham e estudam no campus.

É inegável o papel exercido pelo campus no aumento do número de pessoas com formação em nível superior no interior do estado. Isso representa uma mudança qualitativa na vida de centenas de famílias, cujos pais e parentes não tiveram acesso à universidade. Educação e acesso ao conhecimento são ingredientes inseparáveis da transformação social. Possibilitar que jovens continuem os estudos em uma universidade pública, após o término do ensino médio é uma conquista recente na história sergipana. A inclusão recém-conquistada permitiu que os mais pobres vislumbassem uma vaga na educação superior e junto a ela, a descoberta do conhecimento científico.

Os jovens que ingressam nos cursos do Campus de Itabaiana são oriundos de famílias de baixa renda, trabalhadores do campo, do setor terciário e com poucos anos de estudos. Qualquer que seja o planejamento há de considerar a especificidade do Campus de Itabaiana na promoção de meios que atendam as necessidades dos alunos quanto à assistência estudantil e permanência na universidade.

As ações a serem implementadas trarão uma nova configuração para o Campus de Itabaiana na medida em que a melhoria da estrutura física desencadeará uma série de mudanças que reforçarão a capacidade da universidade promover as transformações sociais necessárias para o desenvolvimento dos que vivem no interior do estado sergipano.

IV - DIMENSÕES DO PDI

As dimensões propostas para a construção do Plano de Desenvolvimento Institucional compreendem os aspectos relacionados à infraestrutura, gestão, sustentabilidade, comunicação com a sociedade e às questões acadêmico-pedagógicas. O cumprimento das metas e ações projetadas no PDI depende de fatores de ordem financeira e também de uma acuidade quanto à distribuição dos recursos de maneira que garanta a equidade. Há necessidade de maior transparência quanto ao uso do recurso financeiro existente na UFS, de modo que sejam disponibilizadas informações sobre o que será realizado em cada campus/centro dentro de uma programação anual, contemplando ações em todos os centros/campi.

A realidade de cada campus/centro precisa ser considerada ao projetar as ações e metas do PDI. Em uma época de cortes de verbas para as universidades, o estabelecimento de metas de curto, médio e longo prazo se torna uma medida acertada para amenizar as dificuldades e distribuir melhor os recursos financeiros.

As cinco dimensões propostas no PDI formam um conjunto indissociável, de modo que a realização das metas e ações depende da articulação entre as dimensões. Para que uma se efetive se torna necessário o suporte de outra, em um ambiente de total transparência e isenção personalista.

DIMENSÕES DO PDI:

1 - Qualidade e Desempenho Acadêmico da UFS

Redução da reprovação e evasão
Organização didático-pedagógica
Política de assistência estudantil
Relação ensino-pesquisa-extensão
Relação com o mercado de trabalho

2 - Infraestrutura física de ensino, pesquisa e extensão, biblioteca, recursos de tecnologia da informação e comunicação

Infraestrutura de laboratórios de pesquisa e extensão
Acervo bibliográfico
Logística de compras
Governança de TI
Recursos orçamentários e financeiros

3 - Relação com a comunidade acadêmica e com a sociedade

Observatórios sociais
Carta de serviço ao cidadão
Governança do sistema audiovisual

Redes institucionais de cooperação
Divulgação das pesquisas e atividades de extensão

4 - Gestão organizacional e desenvolvimento de pessoal

Gestão de risco
Valorização de competências
Avaliação de desempenho
Ambientes e condições de trabalho
Inovação de processos

5 - Sustentabilidade ambiental e qualidade de vida

Logística sustentável
Segurança e bem-estar
Energias renováveis e recursos hídricos
Gestão ambiental
Ambientes lúdicos e culturais

1 - QUALIDADE E DESEMPENHO ACADÊMICO DA UFS

Variável Redução da reprovação e evasão

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	Ações	ACOMPANHAMENTO
<p>- Atingir 50% da taxa de sucesso na graduação até 2019</p> <p>- Reduzir a taxa de evasão para 5%</p>	<p>2017, 2018</p> <p>2018, 2019</p>	<p>Elaboração de diagnóstico através de pesquisas específicas para investigação dos principais motivos de insucesso.</p> <p>Promoção de atividades extra-classe sobre orientação docente voltada para a prática, a exemplo da monitoria, do PIBID e mesmo de apoio pedagógico individualizado.</p> <p>Atrelamento das aulas a outras atividades acadêmicas que enriqueçam a formação, possibilitando ao futuro profissional uma vivência ampla e instigadora;</p> <p>Promoção da valorização tanto do professor quanto do estudante como agentes ativos na construção do saber, além de serem atingidas formas diversas de produção do conhecimento, não restritas à sala de aula;</p> <p>Oferta em períodos especiais as disciplinas que, de alguma forma, impeçam o desenvolvimento curricular dos alunos de graduação.</p> <p>Promoção de diversas ações para incluí-los nos debates sobre o funcionamento da</p>	<p>PROGRAD</p> <p>SEAP PEDAGÓGICA</p>

		<p>instituição universitária, seu caráter educacional baseado em ideias de ensino, pesquisa e extensão. Essa prática possibilitará que eles tenham um melhor desenvolvimento nos diversos processos necessários para um esperado desenvolvimento acadêmico, desde seu ingresso até o momento de conclusão.</p> <p>Criação, aprimoramento e ampliação dos cursos de nivelamento para cálculo, português básico, produção textual, para além do primeiro período.</p> <p>- Desenvolvimento de projetos e ações institucionais para minimizar as dificuldades e deficiências dos alunos (habilidades de escrita e compreensão de leitura; conhecimentos básicos mínimos).</p>	
--	--	--	--

Variável Organização didático-pedagógica

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	Ações	ACOMPANHAMENTO
<p>- Adequar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciaturas às novas diretrizes curriculares nacionais</p> <p>- Reconhecer os trabalhos de campo como atividade inerente aos componentes curriculares dos cursos que inserem esta prática nos projetos pedagógicos</p> <p>-Oferecer as condições de transporte para a realização dos trabalhos de campo</p>	<p>2016, 2017</p> <p>2016</p> <p>2016</p>	<p>Viabilização de reforma curricular dos cursos das Licenciaturas segundo a portaria do MEC que elevou a carga horária mínima como memento de discussão de pré-requisitos e organização da grade curricular.</p> <p>Disponibilização das condições materiais para o reconhecimento das atividades de trabalho de campo como componentes curriculares obrigatórios na formação dos alunos, segundo seu curso.</p>	<p>PROGRAD SEAP Pedagógica</p> <p>PROPLAN PROGRAD Departamentos</p>

--	--	--	--

Variável Política de assistência estudantil

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Ampliar o auxílio para apoio pedagógico e demais auxílios.	2016	Contribuir para que o estudante invista seu tempo em sua formação acadêmica, estimulando o aprendizado e o trabalho em grupo, contribuindo com aqueles que necessitam ou oferecem apoio relativos a algumas disciplinas. A ampliação dos demais auxílios contribuirão para a permanência e o desenvolvimento acadêmico do estudante.	PROEST SAES

Aumentar o número de residências universitárias.	2018	Possibilitar condições adequadas de moradia no que se refere à segurança, estrutura física, normas de conservação e etc.	PROEST SAES
Disponibilizar um profissional de psicologia para o Campus de Itabaiana.	2017	-Acompanhar os núcleos residenciais; colaborando para o desenvolvimento das relações interpessoais e acadêmicas; - Proporcionar atendimento psicológico mais amplo aos estudantes, podendo ser de forma individual e/ou em grupo. - Dirimir as dificuldades com a redução e/ou interrupção do atendimento;	PROGEP PROEST SAES
Disponibilizar um Técnico em Contabilidade.	2017	-Realizar e acompanhar a prestação de contas dos núcleos residenciais.	PROGEP PROEST SAES

Variável Relação ensino-pesquisa-extensão

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Implementar uma política apoio à pesquisa e extensão	2017	Definição de uma política institucional para o apoio à pesquisa e extensão, de modo que os docentes possam desenvolver projetos, mantidos pela UFS.	POSGRAP/COPES
<p>Instituir uma política de apoio financeiro para a realização de eventos na universidade</p> <p>Apoio financeiro para a realização de eventos científicos e de extensão.</p> <p>Apoio financeiro para a participação em eventos científicos fora da UFS.</p>	2017	Disponibilizar recursos para a realização de eventos de divulgação dos resultados das pesquisas e projetos de extensão	<p>PROPLAN</p> <p>POSGRAP/COPES</p> <p>SECRETARIA DE PÓS-GRADUAÇÃO DO CAMPUS DE ITABAIANA</p>
Estimular a interação dos alunos de graduação envolvidos nos projetos de iniciação científica e alunos da pós-graduação;	2016, 2017, 2018, 2019	Promover encontros anuais para socialização dos resultados de pesquisa e dos projetos de extensão; Realizar seminários dos grupos de pesquisa por área de conhecimento, possibilitando a interação entre os	<p>POSGRAP/COPES</p> <p>SECRETARIA DE PÓS-GRADUAÇÃO DO CAMPUS DE ITABAIANA</p>

		alunos e professores dos campi/centros.	
--	--	---	--

Variável Relação com o mercado de trabalho

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	Ações	ACOMPANHAMENTO
Avaliar de forma contínua a inserção profissional dos egressos da UFS.	2016, 2017, 2018,2019	Realização de pesquisas contínuas para verificar se a inserção no mercado de trabalho está ocorrendo em área afim da formação ou em outra área.	COPAC SEAP PEDAGÓGICA

2 - INFRAESTRUTURA FÍSICA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, BIBLIOTECA, RECURSOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Variável Infraestrutura de laboratórios de pesquisa e extensão

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO

Variável Acervo bibliográfico

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Descentralizar a política de sugestões e aquisição de material Bibliográfico.	2016, 2017	Destinar recursos para a aquisição de Material Bibliográfico, fazendo assim com que os Bibliotecários da Bicampi participem do processo de Aquisição gerando maior rapidez na aquisição do material Bibliográfico. Rever a Política de sugestões de Compras de Material Bibliográfico para inserir a Bicampi no processo de compras e sugestões de material Bibliográfico	BICAMPI
Ampliar o acervo bibliográfico da BICAMPI	2016	Garantir no orçamento anual da UFS recursos para a compra de livros, em função das demandas imediatas dos cursos	PROPLAN

Variável Logística de compras

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Rever os critérios para a compra de material, priorizando a qualidade dos produtos e não o menor preço.	2017, 2018, 2019	Inserir a variável qualidade na logística de compras. Nas compras realizadas pela UFS deve ser equalizada a relação entre preço e qualidade, evitando situações em que o preço mínimo significa condições de péssima qualidade dos itens adquiridos.	PROPLAN SAOP

Variável Governança de TI

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Configurar um novo servidor de máquinas virtuais.	2016	Elaborar o projeto de migração dos dados de um computador comum para o servidor de máquinas virtuais.	NTI
Catalogar os pontos de Rede do Bloco D.	2016/2017	Organizar e identificar os pontos para que, caso haja necessidade de alguma manutenção ou extensão da rede, seja mais fácil de identificar assim como acontece com os demais blocos.	NTI
Migrar do protocolo IPV4 para IPV6.	2016/2017	Preparar os principais serviços fornecidos pelo CPD para funcionar utilizar utilizando o Protocolo IPV6.	NTI
Adquirir novos computadores e Nobreaks para o Sistema de Câmera.	2016/2017	Atualizar os computadores com hardwares mais modernos.	NTI
Proporcionar melhoria estrutural e de segurança ao CPD.	2016/2019	Melhorar a estrutura, climatização e facilitar a limpeza dos equipamentos enquanto estes estiverem no CPD: - Colocar grade de segurança nos equipamentos do CPD;	NTI

		<ul style="list-style-type: none"> - Revestir o Teto do CPD com forro de NTI do Campus Itabaiana PVC para melhorar a climatização; - Instalar uma PIA para que a tarefa de higienização de alguns equipamentos e dos próprios técnicos de manutenção do CPD. 	
Melhorar a integridade, disponibilidade e segurança da rede wi-fi no Campus.	2016 a 2019	<p>Adquirir equipamentos mais potentes e eficientes para a estrutura da rede wi-fi do Campus.</p> <p>Possibilitar a autenticação da comunidade acadêmica na rede sem fio, visando melhorar a segurança.</p>	NTI
Melhorar o monitoramento e a segurança da rede de computadores do Campus.	2016/2017	<p>Atualizar o serviço de controle de acesso à Internet.</p> <p>Adquirir novos softwares de monitoramento de rede e atualizar os existentes.</p>	NTI
- Equipar as didáticas com sistemas <i>wi-fi</i> de alta velocidade e capacidade para apoiar as atividades nas aulas.	2016/2017		NTI

Variável Recursos orçamentários e financeiros

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Ampliar a área da Biblioteca do Campus de Itabaiana.	2018	Criação de espaço físico adequado de modo a promover o uso dos serviços de forma eficiente e eficaz, devendo atender às necessidades dos seus funcionários; Manutenção do acervo com segurança Ampliação do acervo da BICAMPI; Fornecimento da acessibilidade e área suficiente para o uso dos usuários em consonância com os propósitos educacionais da Universidade.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Assegurar agilidade, segurança e acessibilidade na entrada e saída da BICAMPI	2016	Instalação de Portas “Blindex” de emergência.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Dotar a BICAMPI com infraestrutura de equipamentos de informática e comunicação.	2017	Adquirir equipamentos de informática (COMPUTADORES, PROJETOR, TELA DE PROJEÇÃO, SCANNER DE MESA, DVD, FAX, NO BREAK, IMPRESSORA DE CUPOM FISCAL, 2 ATIVADOR/DESATIVADOR, LEITOR OTICO, IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL, FONES DE OUVIDO.) para a BICAMPI.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Implantar sistema de som na Biblioteca.	2017	Melhor comunicação com os usuários.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS

			SAOP
Promover a segurança física e patrimonial.	2017	Vigilância presencial, em tempo integral, para a BICAMPI.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Criar novos ambientes na biblioteca.	2017, 2018, 2019	Criação de sala de vídeo; Criação do Memorial com a coleção Alberto Carvalho.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Manter o ambiente da BICAMPI limpo e agradável; Prevenir/ eliminar possíveis habitats de insetos.	2016, 2017	Dedetização da BICAMPI.	PROPLAN SAOP
Manter e conservar a estrutura da BICAMPI.	2016, 2017	Revisar as instalações hidráulicas (Conter vazamentos), elétricas (revisão da parte antiga da rede elétrica).	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Ampliar a estrutura física do SAES.	2017, 2018, 2019	Garantir espaço físico, com sua ampliação, para o bom funcionamento do setor diante da necessidade dos atendimentos sigilosos e condições adequadas de trabalho; - Garantir recursos para reposição de bens permanentes no setor.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Implantar o Restaurante Universitário - RESUN- no Campus de Itabaiana.	2016	-Ampliar o acesso à alimentação a todos os estudantes em situação de vulnerabilidade social do campus. -Dirimir as dificuldades atuais encontradas, como atraso do auxílio e prestação de contas.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP SAES

		-Possibilitar uma dieta nutricional adequada aos estudantes.	
Construir um novo prédio no terreno do Campus ao lado do Bloco D.(Bloco da Did. III)	2017	Priorizar a expansão/melhoria da infraestrutura no campus de Itabaiana, sendo consequente com o princípio de equidade que o próprio PDI coloca nesse tema. Atendimento das necessidades de espaço do Campus Itabaiana; Liberação o Bloco A para a atividades administrativas.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Implementar melhorias na acessibilidade no Campus.	2016	- Acompanhamento das obras de acessibilidade previstas na concorrência nº 004/2016; - Reforma: acessibilidade e passarelas: - Aplicação de piso tátil; - Construção de rampas; - Acompanhamento da implementação do projeto e requerer a instalação de uma plataforma para cadeirantes no Bloco D.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Melhorar as condições das instalações do Campus.	2016	-Climatização das salas de aula com condicionadores de ar e ventiladores; - Pintura externa; - Jardinagem; - Instalação de capelas com exaustores em todos os laboratórios; - Realização de constante restauração da pintura das áreas externas do	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP

		<p>campus e substituir as árvores de figo existentes;</p> <p>- Abastecimento do sistema de irrigação do campus com os recursos hídricos do lençol freático;</p>	
Melhorar a manutenção da estrutura do Campus.	2016	<p>Realização de vistoria na rede hidráulica e no sistema de esgoto;</p> <p>Realização de vistoria na cobertura e na estrutura metálica do Auditório do Campus;</p> <p>Construção de um depósito para armazenamento temporário de bens inservíveis;</p> <p>Solicitar a inclusão de revisão da rede hidráulica no edital de concorrência nº 004/2016 – UFS;</p>	<p>INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP</p>
Aumentar a autonomia administrativa.	2016	<p>Implantação de um setor de Compras a partir do dimensionamento dos recursos humanos e materiais necessários;</p> <p>Organizar juntamente com a Direção um projeto que objetive viabilizar a realização de procedimentos de compras.</p>	<p>PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP</p>
Melhorar a segurança.	2016	<p>Instalação de geradores de energia;</p> <p>Ampliar a equipe de vigilância;</p> <p>Solicitação ao DOFIS da inclusão do serviço de instalação do gerador no processo da Reforma Elétrica que está em andamento; Solicitação de</p>	<p>PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP</p>

		contratação de mais vigilantes para o Campus;	
Reformar o auditório	2017	Promover a melhoria das condições do auditório através da reforma do teto e do piso.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Fortalecer o campus como um centro de formação de professores	2018,2019	Construção de prédio para abrigar o Centro de formação de professores.	INFRAUFS PROPLAN DIREÇÃO DO CAMPUS SAOP
Adotar uma política de transparência das receitas e despesas da UFS por campus	2016, 2017	<p>Publicar no site da UFS um cronograma de obras, planilha de receitas e despesas, permitindo transparência nos gastos da UFS e divulgando as informações;</p> <p>Elaborar plano de gastos e publicá-lo com as obras em andamento e as que serão construídas, informando por campus/centro.</p> <p>Promover a descentralização dos recursos financeiros da UFS, disponibilizando verbas anuais para os campi fora de sede.</p>	

3 - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA E COM A SOCIEDADE

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Implementar o calendário anual para ações culturais na biblioteca.	2016	Integrar a comunidade às ações desenvolvidas pela BICAMPI; Promover atividades e serviços oferecidos na biblioteca.	BICAMPI
Realizar a acolhida dos novos alunos na BICAMPI.	2016	Divulgar os serviços oferecidos pela BICAMPI; Integrar a comunidade acadêmica com a biblioteca.	BICAMPI

Variável Observatórios sociais

Variável Carta de serviço ao cidadão

Variável Governança do sistema audiovisual

Variável Redes institucionais de cooperação

Variável Divulgação das pesquisas e atividades de extensão

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Publicar mensalmente boletins de pesquisa e extensão com as informações dos projetos desenvolvidos nos campi.			

4 - GESTÃO ORGANIZACIONAL E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL

Variável Gestão de risco

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Equipar o campus de Itabaiana com uma unidade que possa atender emergências, enquanto se aguarda a ação dos respectivos sistemas de urgências do sistema de saúde.			

Variável Valorização de competências

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Investir em Capacitação dos Técnicos Administrativos do CPD.	2016 a 2019	Atualizar o conhecimento da equipe de técnicos-administrativos do CPD com cursos disponibilizados pelo Campus São Cristóvão e, também, com cursos da RNP.	NTI
Ampliar o quadro dos servidores do CPD.	2016	Adicionar um Analista de TI no setor, realização de concurso público (uma vaga em déficit).	NTI
Ampliar o número de cursos de capacitação.	2016 a 2019	Valorização das competências e habilidades adquiridas dos profissionais que concluíram as capacitações; Diversificação dos cursos de capacitação; Realização de cursos presenciais de capacitação nos campi fora da sede.	PROGEP NTI

Variável Avaliação de desempenho

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Promover um sistema de avaliação de desempenho que valorize a qualidade e não somente a quantidade de ações, publicações etc.	2016, 2017	Criar instrumentos avaliativos que contemplem as atividades docentes, segundo perfil do professor, equilibrando as pontuações destinadas ao ensino, pesquisa e extensão	CPPD PROGEP

Variável Ambientes e condições de trabalho

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Equipar o campus de Itabaiana com espaços que propiciem a vivência, o convívio e a permanência dos alunos fora dos horários de aula.		Construção de espaços de convivência e socialização dos servidores, em todos os campi, especialmente para os horários de intervalo;	
Propiciar ambiente e condições de trabalho adequadas.		Construção e adequação de espaços para o desenvolvimento de atividades voltadas à prevenção de doenças; Aumento do número de profissionais de atenção à saúde para atender às demandas dos servidores.	
Identificar e melhorar os níveis de Satisfação do servidor.		Estabelecimento de mecanismos de convivência e cooperação; Realização de atividades e reuniões que discutam as necessidades intra e intersetoriais; Realização de eventos voltados para a integração dos servidores (workshops, congressos).	

Variável Inovação de processos

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Aperfeiçoar os sistemas da UFS para facilitar os processos burocráticos e a inclusão de atividades acadêmicas realizadas fora do âmbito da UFS, como a participação em programas de pós-graduação em outras IES.	2017	Ajustar o SIGAA a realidade de modo que contemple as diversas atuações dos docentes.	NTI POSGRAP COPES

5 - SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E QUALIDADE DE VIDA

Variável Logística sustentável

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Instituir uma política de recolhimento dos resíduos químicos gerados nos laboratórios;	2016	Criar uma rotina de coleta de resíduos por campus, atendendo às exigências legais de controle e tratamento dos resíduos oriundos dos laboratórios	Departamentos Direção do campus

Variável Segurança e bem-estar

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Criar jardins e áreas verdes nas áreas externas do campus;	2017, 2018, 2019	Disponibilizar recursos para criação e manutenção de jardins e áreas verdes no campus Estabelecer parceria com empresas e departamentos da UFS que orientem práticas de produção de adubos, mudas e contribuam com o fornecimento de materiais para a construção de jardins.	SAOP Departamentos

		Substituir as árvores (ficus) por espécies locais a fim de arborizar o campus com vegetação nativa da região. (As raízes dos ficus penetram na rede de drenagem, entupindo os esgotos, impossibilitando o uso dos banheiros).	
Promover parcerias entre instituições que cuidam de animais e a UFS para assegurar os cuidados necessários com os animais (gatos) existentes no campus	2017, 2018, 2019	Assegurar recursos para o tratamento e cuidados com os animais existentes no campus; Disponibilizar pessoal para as atividades de cuidado e tratamento dos animais no campus	

Variável Energias renováveis e recursos hídricos
Variável Gestão ambiental

Variável Ambientes lúdicos e culturais

OBJETIVOS	METAS/PRAZOS	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
Promover a interação entre alunos, professores, técnicos e a comunidade local	2016, 2017, 2018, 2019	Realizar eventos esportivos em Itabaiana, a exemplo da Corrida UFS-ITA;	SEAP PEDAGÓGICA
Apoiar os projetos de peças teatrais, vinculados às práticas pedagógicas dos cursos de licenciatura;	2016, 2017, 2018, 2019	Apresentar as peças de teatro nos eventos da UFS, das escolas e de outras instituições públicas; Financiar projetos culturais através de seleção em editais.	SEAP PEDAGÓGICA